



Asociația Centrul pentru Educație Indoor & Outdoor

Raport Anual-2025

ACTIVITĂȚILE ASOCIAȚIEI NOASTRE
Un an de implicare în comunitate



C
U
P
R
I
N
S

INTRODUCERE	04
CAMPANIE DE CARITATE	05
ALIMENTAȚIE SĂNĂTOASĂ	06
SĂNĂTATE MENTALĂ	07
INCLUZIUNE ȘI SPRIJIN	09
ÎNVĂȚARE PRIN NATURĂ	10
EGALITATE ȘI RESPECT	12
CONSERVAREA APEI	13
ENERGIE CURATĂ	14
DESCOPERIREA PASIUNILOR	15
EXPLORARE ȘI INOVAȚIE	16
UN MEDIU INCLUZIV PENTRU TOȚI	17
SPIRITUL CIVIC	18
CONSUM RESPONSABIL	19
ACȚIUNE CLIMATICĂ	20
VIAȚA ACVATICĂ	21

C
U
P
R
I
N
S

VIAȚA TERESTRĂ	22
DREPTATE ȘI RESPONSABILITATE	23
PUTEREA COLABORĂRII	24
PARTENERIATE	25
VIZIUNEA NOASTRĂ	26
PERSPECTIVE	28
SITUAȚIE FINANCIARĂ	30
CUM TE POȚI ÎMPLICA	33
SPONSORI ȘI PRTENERI	34
MULȚUMIRI	35

Introducere

De-a lungul anului, asociația noastră a derulat o serie de activități dedicate copiilor, familiilor și comunității din care facem parte — de la educație și creativitate, până la implicare socială și grijă față de mediu. Acest raport prezintă, pe scurt, principalele inițiative desfășurate, rezultatele lor și direcțiile în care dorim să continuăm.

În luna mai am organizat o campanie de caritate, cu participarea și sprijinul activ atât al copiilor, cât și al părinților. Ne dorim ca fiecare copil să înțeleagă că hrana este o resursă prețioasă, care merită împărțită și respectată.



CAMPANIA DE CARITATE

Sprijin pentru cei aflați în nevoie

Ca părinți, ne dorim tot ce este mai bun pentru copiii noștri: să exceleze, să-și descopere potențialul și să devină persoane empaticе și pline de compasiune. Una dintre cele mai bune modalități de a-i învăța despre acest lucru este să-i expunem, într-un mod potrivit vârstei, nevoilor și provocărilor cu care se confruntă alții.

În luna aprilie am organizat o campanie de caritate, cu participarea și sprijinul activ atât al copiilor, cât și al părinților.

Am dus mai departe această grijă față de cei aflați în nevoie și dincolo de comunitatea noastră directă, prin proiectul „Cătunele din Apuseni” — o inițiativă umanitară dedicată bătrânilor singuri din zonele izolate ale Munților Apuseni. Alături de familia Vornica și de un voluntar Salvamont, am dus alimente, îmbrăcăminte și materiale pentru locuință în gospodării greu accesibile, unde, de multe ori, echipa noastră a fost primul vizitator după luni întregi.



Campania pentru o alimentație sănătoasă



Conștientizarea inegalităților economice și sociale este esențială pentru dezvoltarea unei înțelegeri critice a lumii din jurul nostru. Prin activități educaționale, copiii au învățat despre efectele lipsei accesului la resurse de bază — mâncare, educație, sănătate — și despre importanța echității în distribuirea resurselor.



În luna mai am organizat o campanie de caritate, cu participarea și sprijinul activ atât al copiilor, cât și al părinților.

Ne dorim ca fiecare copil să înțeleagă că hrana este o resursă prețioasă, care merită împărțită și respectată.

Sănătate mintală și bunăstare emoțională

Bunăstarea și sănătatea mintală pozitivă înseamnă capacitatea de a-ți realiza potențialul, de a-ți dezvolta abilitățile și de a face față stresului zilnic al vieții — iar pentru copii și tineri, acestea sunt esențiale în anii de dezvoltare.

Una dintre direcțiile pe care le-am explorat cu copiii a fost recunoștința — nu doar ca sentiment trecător, ci ca un mod de gândire care se cultivă prin practică. Am descoperit împreună cât de mult ajută recunoștința la îmbunătățirea relațiilor, la reducerea stresului și la cultivarea generozității și a pozitivismului. Copiii au învățat să fie recunoscători pentru lucruri simple, dar esențiale: familie, sănătate, casă, prieteni, mâncare, sărbători, râs, înțelepciune, dragoste și oportunități noi.



Sănătate mintală și bunăstare emoțională



Am pus, de asemenea, accent pe dezvoltarea competențelor sociale și emoționale — abilități care îi ajută pe copii să-și gestioneze gândurile, sentimentele și comportamentul, să-și rezolve conflictele, să fie conștienți de sine și să-și construiască reziliența, stima de sine și încrederea. Aceste abilități sunt fundația pe care se construiesc adulți echilibrați și sănătoși din punct de vedere mental.

Nu în ultimul rând, am explorat alături de copii legătura dintre alimentație și echilibru. Prin descoperirea celor șase simțuri gustative — dulce, sărat, acru, amar, umami și oleogustus — copiii au devenit mai conștienți de ceea ce mănâncă și de plăcerea de a savura mâncarea. Ne-am dorit să găsim acel echilibru sănătos care nu se simte ca o obligație, ci devine, firesc, o normalitate — la fel cum învățăm de mici să ne spălăm pe mâini sau pe dinți.

Am continuat să aprofundăm aceste teme prin mai multe proiecte dedicate în 2025: o drumeție tematică despre recunoștință pe Dealul Lempeș, un parteneriat cu Școala Peter Thal din Râșnov centrat tot pe recunoștință și valori, precum și un program intensiv de patru săptămâni, „Scânteia schimbării”, desfășurat la Școala Gimnazială Bod pentru elevi aflați în situații vulnerabile, axat pe gestionarea emoțiilor, comunicare și stimă de sine. Alături de elevii aceleiași școli, am continuat seria cu atelierele „First Aid Arts” și „Arta ca medicament pentru suflet”, realizate cu sprijinul World Vision România, prin care copiii și-au exprimat emoțiile prin desen și au învățat strategii sănătoase de autoreglare.

Incluziune și sprijin



Crearea unui mediu de învățare pozitiv, ne-am asigurat că: copiii, familiile și personalul se simt sprijiniți și încurajați în programul nostru de dezvoltare a copiilor. Un mediu de învățare pozitiv a necesitat o abordare holistică a educației care s-a concentrat pe dezvoltarea emoțională, socială și cognitivă.

Abordarea tuturor aspectelor legate de creșterea copiilor, nu doar dezvoltarea lor cognitivă, înseamnă că sănătatea mintală a copiilor este prioritară la fel de bine ca și performanța copiilor. Acest accent sporit pe sănătatea mintală și bunăstarea a ajutat la crearea condițiilor pentru ca, copiii și personalul să prospere.

Mediu de învățare pozitiv a contribuit, de asemenea, la crearea unui mediu mai incluziv, în care toți copiii se simt parte din comunitate. Concentrarea pe sprijinul și colaborarea reciprocă și construirea de legături puternice cu semenii lor a condus la o mai bună integrare și mai mult sprijin pentru copiii cu dizabilități sau dificultăți de învățare.

Învățarea prin natură — explorare, descoperire și rezistență

Cei mai mulți dintre noi am petrecut mult timp în natură în copilărie — cățărându-ne în copaci, explorând stânci și gândaci sau jucându-ne în aer liber cu prietenii. Fără să știm, aceste activități ne construiau creierul, corpul și personalitatea pentru viața de mai târziu. Ne-am dorit ca și copiii din asociația noastră să trăiască experiențe autentice.

Natura le-a oferit copiilor nenumărate ocazii de descoperire, creativitate și rezolvare de probleme. Prin aceste experiențe, copiii au învățat, am folosit mediul natura ca sală de clasă, scoțând copiii afară și lăsându-i să interacționeze direct cu lumea din jurul lor.



Învățarea prin natură — explorare, descoperire și rezistență

Am dus acest demers mai departe prin grădinărit: indiferent dacă locuiesc la casă sau la bloc, am încurajat copiii să-și creeze un mic loc al lor — la pervazul geamului, pe balcon sau într-un colț de grădină — unde să cultive plante, legume și ierburi. Astfel, ei au învățat despre alimentația sustenabilă și despre cum, prin gesturi mici, pot contribui la reducerea amprentei de carbon. Grădinăritul a devenit, fără să ne propunem neapărat asta, și o poartă către abilitățile STEM — copiii și-au dezvoltat abilitățile motorii și cognitive, au învățat să planifice și să organizeze, și au făcut primii pași în lumea științei, descoperind noțiuni simple de botanică, biologie și chimie prin grija zilnică față de plantele lor.

Am adăugat acestei călătorii educaționale și puterea muzicii. Muzica are darul unic de a aduce oamenii împreună, de a stimula sentimentul de apartenență și de a crea conexiuni de durată — fie că vorbim despre a cânta într-un cor, a învăța un instrument alături de alți copii sau a participa la un eveniment comunitar. Prin educația muzicală, copiii s-au putut exprima liber și au învățat să colaboreze, activitățile de grup reducând sentimentele de izolare și oferind interacțiune socială într-un cadru pozitiv. Învățarea muzicii în grup a încurajat munca în echipă, răbdarea și respectul reciproc, creând un mediu incluziv în care copii din medii diferite s-au reunit dincolo de vârstă sau statut social. Astfel, muzica a devenit pentru copiii noștri un instrument de dezvoltare personală, întărind valori precum exprimarea liberă, cooperarea, stima de sine și simțul artistic.



EGALITATE ȘI RESPECT RECIPROC ÎNTRE FETE ȘI BĂIEȚI

Egalitatea între fete și băieți este un lucru pe care am ales să-l cultivăm încă din activitățile de zi cu zi, prin joc, colaborare și exemple concrete. Ne-am dorit ca fiecare copil, indiferent de gen, să învețe să asculte, să respecte și să sprijine pe cei din jur în mod egal.

Am organizat jocuri de echipă mixte, în care fiecare copil — fată sau băiat — a avut ocazia să fie lider sau coordonator, învățând astfel că rolurile de conducere nu țin de gen. Prin jocul „Meserii fără etichetă”, copiii au descoperit că orice meserie poate fi aleasă de oricine, indiferent dacă e fată sau băiat. Am continuat prin creativitate — desene și povești cu „supereroi ai egalității” — prin care am transmis ideea că prietenia și respectul nu cunosc granițe de gen.



Povestea „Vitamina de 5 minute” ne-a oferit prilejul de a vorbi despre acceptare și despre a fi unic, iar copiii au învățat cum ne putem sprijini unii pe alții în mod egal, apreciind calitățile fiecăruia. Am încheiat seria de activități cu „Ziua Fără Etichete”, o zi specială în care fiecare copil a fost apreciat pentru cine este, nu pentru genul lui.

CONSERVAREA APEI

Fiecare picătură contează

Apa este una dintre cele mai prețioase resurse ale planetei — fără ea, viața nu ar putea exista. Ne-am dorit ca și copiii din programul nostru să înțeleagă, încă de mici, importanța acestui element vital și felul în care îl pot proteja prin gesturi simple, de zi cu zi.

Prin jocuri educative tematice, copiii au descoperit de unde vine apa, cum ajunge în casele noastre și ce se întâmplă cu ea după ce o folosim. Am completat aceste activități cu povești, materiale educative vizionate împreună și dezbateri adaptate vârstei lor, pornind de la o idee simplă, dar esențială: deși pare o resursă inepuizabilă, apa este deja rară în unele zone ale planetei, iar folosirea ei responsabilă este o lecție de viață pe care merită să o transmitem copiilor de la o vârstă fragedă.



ENERGIE CURATĂ

REGENERABIL



CONȘTIENTIZARE



RESPONSABILITATE

FOLOSITA CU GRIJA SI INTELEPCIUNE

ENERGIA ELECTRICĂ NU VINE DIN MAGIE

Vine din natură, iar noi am vrut ca fiecare copil să înțeleagă asta de mic. Ne-am concentrat pe responsabilizarea copiilor privind consumul de energie, transmitând, prin metode adaptate vârstei, ideea că energia este prețioasă și trebuie folosită cu grijă.

Campania „Stingem becul, aprindem natura” i-a încurajat pe copii să petreacă mai mult timp în aer liber, reducând astfel utilizarea inutilă a aparatelor electrice. Am continuat cu activități despre energia verde, în care am explorat diferența dintre sursele regenerabile și cele neregenerabile, folosind exemple vizuale, povești și materiale tactile. Prin jocuri tematice, copiii au învățat gesturi simple de economisire — stinsul luminii când nu e nevoie, scoaterea aparatelor din priză, folosirea luminii naturale în timpul zilei.



Am văzut rezultatele acestor activități direct în comportamentul copiilor: au devenit mai conștienți de felul în care folosesc energia, au propus schimbări simple în gospodăriile lor și au început să înțeleagă legătura dintre consumul de energie și protejarea mediului.

DESCOPERIREA PASIUNILOR — EDUCAȚIE PENTRU VIAȚA

În activitățile noastre cu copiii, am pus mereu accent pe dezvoltarea personală și descoperirea pasiunilor, ca parte firească a educației pentru viață — pregătindu-i astfel, într-un mod adaptat vârstei, pentru o relație sănătoasă cu munca și cu propriile talente.

Totul a început de la....„Fiecare este creat să fie unic”, în care copiii și-au identificat talentele și pasiunile prin jocuri, povești și activități de autocunoaștere. „Ziua talentelor” le-a oferit ocazia să arate ce le place să facă — desen, cântat, construit, organizat, povestit sau pur și simplu observat natura. Prin ateliere de lucru în echipă, copiii și-au descoperit calități precum leadership-ul, răbdarea, creativitatea, spiritul organizatoric sau comunicarea. Am completat aceste experiențe cu povești inspiraționale despre oameni care și-au urmat pasiunea și au reușit să creeze ceva valoros pentru comunitate sau pentru lume.

Prin toate aceste activități, copiii au învățat să-și aprecieze unicitatea, să respecte diferențele dintre ei și și-au dezvoltat încrederea că munca are valoare atunci când este făcută cu pasiune, etică și responsabilitate.



Explorare și inovație — activități STEM pentru cei mici



- Am organizat un atelier practic STEM, în care copiii au experimentat concepte de bază din știință, tehnologie, inginerie și matematică, adaptate nivelului lor de înțelegere. Ideea a fost simplă: să-i învățăm să observe, să pună întrebări și să caute soluții la probleme practice.
- Activitatea s-a desfășurat într-un mod ludic, bazat pe explorare, încercare și colaborare. Copiii au fost încurajați să pună întrebări, să testeze ipoteze și să observe rezultatele — pași esențiali ai gândirii științifice. Prin acest tip de experiențe, am vrut să cultivăm gânditori critici și inovatori, capabili să găsească soluții creative pentru lumea din jurul lor.

UN MEDIU INCLUZIV PENTRU TOTI

Ne-am propus să cultivăm, în activitățile cu copiii între 5 și 12 ani, un mediu incluziv, respectuos și egal pentru toți — indiferent de origine, abilități, nevoi sau stil de învățare.

Am organizat jocuri de cooperare și incluziune, în care toți copiii au avut roluri egale, iar regulile au fost gândite să încurajeze participarea fiecăruia, indiferent de nivelul de abilitate. Prin activitatea „Suntem diferiți, dar egali”, am vorbit despre diversitate — culturală, fizică, emoțională — și despre cum fiecare copil are o valoare unică. Am continuat cu povești și discuții despre empatie, în care copiii au fost încurajați să se pună în locul altora, înțelegând prin jocuri cum e să ai o dizabilitate, să fii nou într-un grup sau să vii dintr-un alt mediu. Am promovat constant un limbaj pozitiv, prin reguli clare despre respect, ascultare activă și acceptarea celorlalți fără etichete.

Rezultatele s-au văzut curând: copiii au devenit mai toleranți și empatici față de cei diferiți de ei, grupul a devenit un spațiu sigur în care fiecare se simte acceptat și valorizat, iar între copii din contexte sociale diverse s-au legat prietenii frumoase — dovadă că incluziunea este naturală la această vârstă.



GRADINITA DE VARA HAGHIG

Am dus această misiune mai departe printr-un proiect mai amplu: Grădinița de vară, realizată în colaborare cu Primăria Comunei Hăghig. Am pornit de la o realitate pe care o vedem des în comunitățile vulnerabile — copii de 3-9 ani afectați de lipsa resurselor materiale, sprijin familial redus și acces limitat la activități educative de calitate, o situație care se agravează în vacanța de vară, când riscul de a pierde contactul cu școala și, implicit, de abandon școlar, crește.

Am organizat astfel un program de vacanță pentru 40-60 de copii proveniți din familii monoparentale, cu venituri reduse, cu părinți plecați la muncă în străinătate, prin care le-am oferit ateliere educaționale interactive, activități de artă floristică și tablouri realizate din mărgelile, alături de sprijin psiho-social constant. Am implicat activ și părinții, pentru a consolida relația școală-familie-comunitate, esențială pentru integrarea și menținerea acestor copii în sistemul educațional.



Spiritul civic al celor mici



Prin activitățile desfășurate cu copiii, am început să cultivăm spiritul civic, respectul față de spațiul comun și dorința de a contribui activ la construirea unor comunități mai curate și mai prietenoase.

Am organizat atelierul „Cum ar arăta orașul visurilor mele”, în care copiii au desenat și au prezentat idei despre un oraș curat, verde și sigur pentru toți. Am continuat cu tururi ghidate ale comunității, în care copiii au observat elemente de infrastructură urbană — locuri de joacă, clădiri, spații verzi — discutând ce funcționează bine și ce s-ar putea îmbunătăți. Am purtat, pe parcurs, discuții interactive despre cum putem păstra curățenia orașului, ce înseamnă un oraș sigur pentru copii, de ce contează spațiile verzi și cum respectăm regulile de conviețuire în comunitate. La final, copiii au realizat desene cu „Orașul ideal”, exprimându-și viziunea despre o comunitate curată, sigură și frumoasă pentru toți locuitorii.

Prin aceste activități, copiii au început să-și înțeleagă rolul în comunitate, devenind mai implicați și responsabili, și au învățat că un oraș durabil înseamnă, mai presus de toate, colaborare și grijă față de spațiul comun și față de oameni.

Consum responsabil — micii consumatori conștienți



- Construirea unui simț al responsabilității față de mediu și insuflarea obiceiurilor durabile copiilor noștri a devenit, azi mai mult ca oricând, o prioritate. Ne dorim ca, încă de la o vârstă fragedă, copiii să învețe să aibă grijă de resurse și să transmită, la rândul lor, aceleași valori mai departe.
- Am organizat o activitate de gătit, prin care copiii au experimentat direct efortul din spatele unei mese pregătite cu de către noi. Am continuat cu activitatea „Mănânc cât am nevoie”, prin care copiii au fost încurajați să nu risipească mâncarea și să aprecieze efortul depus de părinți pentru a le oferi tot ce au nevoie pentru a crește sănătoși.
- Prin aceste experiențe, copiii au devenit mai atenți la ce și cât consumă, au învățat să aleagă responsabil — evitând risipa, refolosind și reparând înainte să arunce — și au înțeles că fiecare gest mic, precum închiderea robinetului sau evitarea risipei de mâncare, contează pentru un viitor sustenabil.

ACȚIUNE CLIMATICĂ

Excursia în natură, a facilitat înțelegerea despre efectele schimbărilor climatice — secetă, caniculă, incendii de pădure, vijelii, viscole, grindină și, mai nou, chiar tornade de intensitate scăzută în țara noastră. Am punctat rolul esențial al plantelor în purificarea aerului și reglarea climei. Am continuat cu activități ecologice, în care copiii au învățat să lase natura mai curată decât au găsit-o, adunând deșeuri și observând ecosistemele locale, iar prin jocuri tematice despre reciclare, energie verde și conservarea resurselor, am transformat noțiuni abstracte în acțiuni concrete și ușor de înțeles.



MESAGERI AI SCHIMBĂRII



Prin valorile și activitățile lor, cercetașii sunt implicați în mod natural în protejarea mediului și în promovarea unui comportament responsabil față de natură. Ne-am dorit ca fiecare copil să înțeleagă că viitorul planetei depinde de alegerile noastre și că poate deveni, la rândul lui, un „lider al schimbării”.

Copiii au învățat că planeta este casa noastră comună și merită protejată prin gesturi zilnice. S-au implicat activ în protejarea mediului, dezvoltând comportamente ecologice — colectare selectivă, economie de apă și energie, refolosire — și au devenit, la rândul lor, mesageri ai climei, influențând pozitiv pe cei din jurul lor.

VIAȚA ACVATICĂ

O PICĂTURĂ DE GRIJĂ

PENTRU APE

Chiar dacă nu toți trăim aproape de mare, am vrut ca și copiii noștri să înțeleagă, de la o vârstă fragedă, importanța apelor curate și felul în care pot contribui la protejarea vieții acvatice.

Prin activitatea „O picătură de viață”, copiii au descoperit ecosistemele acvatice — cine trăiește în ape, ce ne oferă acestea și cum le putem proteja. Am transformat înțelegerea în acțiune printr-o activitate de igienizare a unor locuri publice din afara orașului, arătând copiilor legătura directă dintre gesturile noastre de pe uscat și sănătatea vieții din apă.

Prin aceste experiențe, copiii au înțeles că viața din apă depinde de comportamentul nostru zilnic și au devenit mai atenți la consum și la modul în care eliminăm deșeurile.



Viata terestră — o zi la Grădina Zoologică



- Activitatea educativă de la Grădina Zoologică, copiii au avut ocazia să descopere diversitatea speciilor de animale, habitatele lor și importanța protejării vieții sălbatice.
- Pe parcursul vizitei, copiii au învățat despre rolul fiecărei specii în echilibrul ecosistemului, despre pericolele cauzate de distrugerea habitatelor naturale și a activităților umane, dar și despre necesitatea conservării speciilor pe cale de dispariție. Am vorbit despre cum pot contribui, chiar și la vârste fragede, la protejarea mediului — prin reciclare, grijă față de animale sau plantarea de arbori. Activitatea a inclus momente interactive, precum observarea comportamentului animalelor, identificarea speciilor cunoscute și realizarea de desene inspirate din natură.

Prin această experiență, copiii au fost încurajați să respecte natura și să înțeleagă că fiecare ființă vie are un rol esențial în menținerea echilibrului planetei.

DREPTATE SI RESPONSABILITATE IN COMUNITATE



CORECTITUDINE



Am pornit de la jocuri de rol despre dreptate și reguli, prin care copiii au învățat ce înseamnă să urmezi reguli echitabile și să le aplici pentru binele grupului. Prin povestiri și dramatizări, am explorat rezolvarea pașnică a conflictelor, învățându-i pe copii cum să spună „nu” violenței și cum să discute cu respect. Am continuat cu exerciții de lucru în echipă și încredere, în care copiii au fost încurajați să se ajute reciproc și să rezolve provocări împreună, iar prin discuții despre ce înseamnă un „lider responsabil” — cineva corect, care ascultă pe toată lumea — am pus bazele unei înțelegeri timpurii despre conducere și echitate. Ne dorim să creștem copii care înțeleg ce înseamnă respectul, corectitudinea, colaborarea și responsabilitatea în cadrul unei comunități.

PUTEREA COLABORĂRII

În activitățile noastre cu copiii, am pus mereu accent pe dezvoltarea personală și descoperirea pasiunilor, ca parte firească a educației pentru viață — pregătindu-i astfel, într-un mod adaptat vârstei, pentru o relație sănătoasă cu munca și cu propriile talente.

Totul a început de la...„Fiecare este creat să fie unic”, în care copiii și-au identificat talentele și pasiunile prin jocuri, povești și activități de autocunoaștere. „Ziua talentelor” le-a oferit ocazia să arate ce le place să facă — desen, cântat, construit, organizat, povestit sau pur și simplu observat natura. Prin ateliere de lucru în echipă, copiii și-au descoperit calități precum leadership-ul, răbdarea, creativitatea, spiritul organizatoric sau comunicarea. Am completat aceste experiențe cu povești inspiraționale despre oameni care și-au urmat pasiunea și au reușit să creeze ceva valoros pentru comunitate sau pentru lume.

Prin toate aceste activități, copiii au învățat să-și aprecieze unicitatea, să respecte diferențele dintre ei și și-au dezvoltat încrederea că munca are valoare atunci când este făcută cu pasiune, etică și responsabilitate.



PARTENERIATE

Am pornit de la o idee simplă, dar esențială: schimbările importante se realizează doar prin eforturi comune, iar fiecare contribuție, oricât de mică ar părea, are un impact major. Prin proiectul „Parteneriat pentru Educație, Colaborare și Implicare civică”, copiii au învățat despre importanța colaborării în atingerea unor obiective comune, dezvoltându-și abilitățile de lucru în echipă și responsabilitatea socială.

Acest spirit de colaborare s-a reflectat și în afara grupului de copii, prin parteneriatele pe care le-am construit de-a lungul timpului: Monica Pîrvu, coordonator proiecte la Asociația Ajutor Internațional Diaconia, alături de EFECT ADVERTISING S.R.L., VIRTUAL LIGHT S.R.L., LIGIA DISTRIBUTION S.R.L. și Royal Rangers Postul 9 – Baia Mare ne-au fost alături, susținând prin cunoștințe, resurse și implicare activitățile noastre.

Credem că parteneriatul este cheia pentru a reuși — atât în viață, cât și în construirea unei lumi mai bune pentru copiii noștri.

Această colaborare se extinde și către rețeaua națională Royal Rangers, din care facem parte. De-a lungul anului 2025, echipa noastră de lideri a participat constant la evenimentele naționale de formare — Conferința Națională a Liderilor, cursuri de formare a formatorilor și tabere de pregătire specializate — investind continuu în propria dezvoltare, pentru a putea oferi copiilor din comunitatea noastră o educație de calitate tot mai mare.



VIZIUNEA NOASTRĂ PENTRU ANUL CARE URMEAZA

Anul care a trecut ne-a arătat cât de mult pot învăța și crește copiii atunci când educația nu se oprește la explicații, ci devine experiență trăită. Pentru anul următor, ne dorim să continuăm pe același drum, aprofundând ceea ce am construit deja și deschizând noi direcții de acțiune.

Educație și dezvoltare personală

Vrem să continuăm cu ateliere interdisciplinare care îmbină natura, istoria și arta, într-un cadru incluziv, unde fiecare copil poate învăța în ritmul lui. Vom organiza întâlniri cu adulți din diverse domenii profesionale și le vom oferi copiilor ocazia să experimenteze diverse roluri și responsabilități. Vom dezvolta, de asemenea, un calendar anual de acțiuni umanitare pe înțelesul lor, prin care să rămână activ implicați în sprijinirea comunității.

Sănătate și bunăstare

Ne propunem campanii educative dedicate sănătății, cu activități despre mișcare, alimentație și bunăstare, precum și invitarea unor specialiști care să le vorbească copiilor despre aceste lucruri și nu numai. Vom continua să sprijinim constant dezvoltarea stimei de sine, a empatiei și a cooperării.

VIZIUNEA NOASTRĂ PENTRU ANUL CARE URMEAZA

Mediu și sustenabilitate

Vom organiza vizite educative la stații de tratare a apei și acțiuni de curățare a malurilor de râuri, ținând un „Jurnal al picăturii de apă”. Vom explora surse de energie alternativă — panouri solare, mori de vânt — prin proiecte creative de construcție. Vom continua acțiunile ecologice prin plantarea de copaci, adunarea gunoaielor din natură și reducerea plasticului, iar prin „Ziua super-eroilor climei” și invitați speciali (activiști, pădurari, ecologiști) vom aprofunda educația climatică. Nu vom uita nici de viața acvatică: „Ziua vietăților marine” și colaborări cu ONG-uri locale rămân în plan.

Comunitate, consum responsabil și inovație

Vom realiza hărți de cartare participativă a comunității și proiecte intergeneraționale alături de vârstnici, promovând totodată transportul ecologic. Un „Târg al lucrurilor refolosite” și un calendar cu provocări pentru consum conștient ne vor ajuta să continuăm educația despre amprenta ecologică. Prin lansarea unei activități de idei verzi și proiecte de inginerie creativă, dorim să cultivăm spiritul de inovație al copiilor, încurajându-i să participe la concursuri de creație.

Pace, dreptate și parteneriate

Vom dezvolta campanii despre toleranță și respect, încurajând copiii să fie „vocea dreptății” în grupurile lor, prin jocuri cooperative care recompensează empatia și spiritul de echipă. Toate aceste direcții rămân posibile datorită parteneriatelor pe care dorim să le extindem — cu organizații de mediu, muzee, biblioteci, autorități locale și o rețea de voluntari și mentori, construind punți între generații, idei și culturi.

Credem că fiecare pas mic contează, iar prin implicarea constantă a copiilor, părinților și partenerilor noștri, construim împreună o comunitate mai empatică, mai responsabilă și mai pregătită pentru viitor.

PERSPECTIVE 2026

Anul 2025 a fost pentru asociația noastră un an de creștere — atât în numărul de copii și familii, cât și în diversitatea proiectelor derulate. Pornind de la această bază solidă, ne propunem pentru 2026 câteva direcții strategice:

EMPOWERING THE GENERATION



EXTINDEREA PROGRAMELOR SOCIALE

- Ne dorim să dezvoltăm „Grădinița de vară” și proiectele similare (precum „Cătunele din Apuseni”) către mai multe comunități vulnerabile din zonă, consolidând parteneriatul cu autoritățile locale și extinzându-l, acolo unde este posibil, către noi localități.



INVESTIȚIE CONTINUĂ ÎN ECHIPĂ

- Formarea voluntarilor noștri rămâne o prioritate — vom continua participarea activă și vom căuta oportunități suplimentare de formare, pentru a oferi copiilor o educație de tot mai bună calitate.



CONSOLIDAREA PROGRAMELOR DE SĂNĂTATE EMOȚIONALĂ

Proiectele dedicate reglării emoționale și recunoștinței („Scânteia schimbării”, „First Aid Arts”) s-au dovedit valoroase — ne propunem să le transformăm din inițiative punctuale în programe constante, desfășurate pe parcursul întregului an școlar.

PERSPECTIVE 2026



DIVERSIFICAREA SURSELOR DE FINANȚARE

- Cu un buget în creștere față de anul anterior, ne dorim să explorăm noi surse de sprijin — granturi, parteneriate corporate și programe europene — pentru a asigura o dezvoltare sustenabilă a asociației pe termen lung.



COMUNICARE ȘI VIZIBILITATE

- Ne propunem să documentăm și să comunicăm mai constant activitatea noastră, atât către comunitate, cât și către potențiali parteneri și donatori, printr-o prezență activă pe site și rețele sociale.



Situație Financiară 2025

În anul 2025, Asociația Centrul pentru Educație Indoor & Outdoor a înregistrat venituri totale de 32.602 RON, aproape dublu față de anul anterior, susținute în principal de donații, sponsorizări și ajutoare primite din partea comunității și a partenerilor. Cheltuielile totale au fost de 31.842 RON, direcționate spre achiziția de materiale și resurse educaționale, servicii externe necesare desfășurării activităților și taxele aferente funcționării asociației.

Anul s-a încheiat cu un excedent de 760 RON, o îmbunătățire semnificativă față de anul precedent — un semn al gestionării tot mai eficiente a resurselor asociației, pe măsură ce activitățile și comunitatea de susținători au crescut.

Venituri

Veniturile totale pentru anul
2025 însumează 32.602 RON

Sursa de venit

Donații și sponsorizări -31.202
RON

Alte tipuri de venituri-1.400 RON

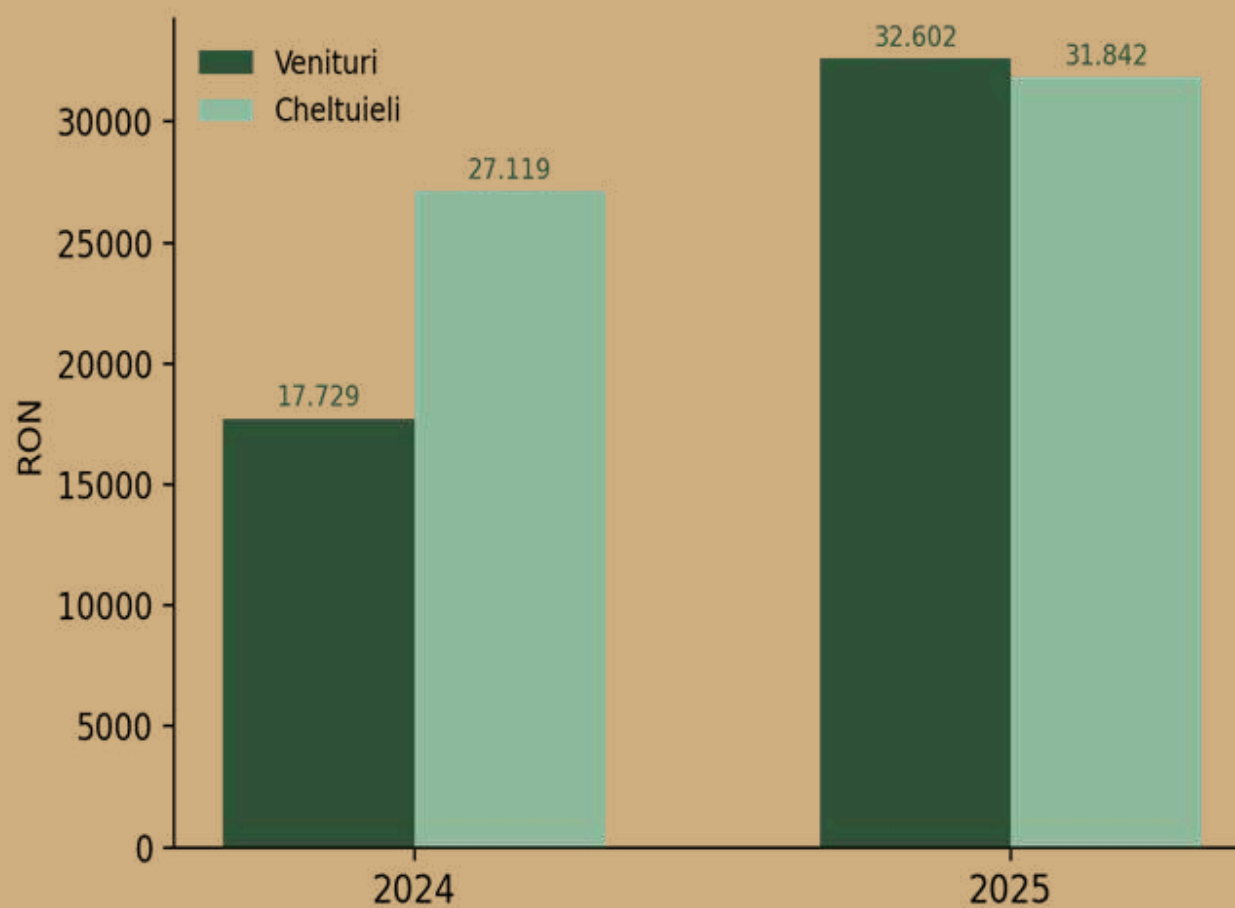
Situație financiară

Venituri totale 2025: 32.602 RON

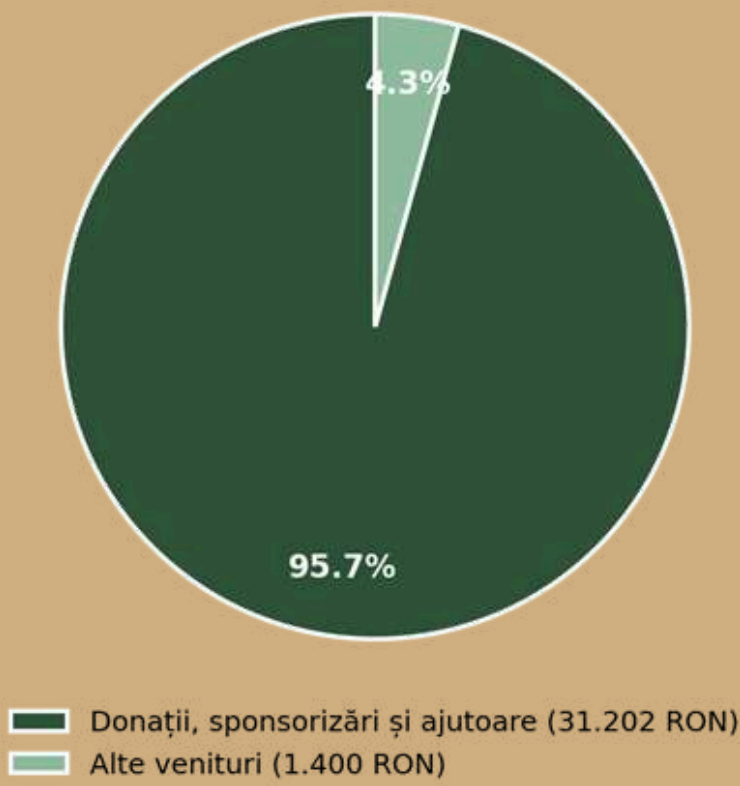
Cheltuieli totale 2024: 31.842 RON



Comparativ venituri vs. cheltuieli



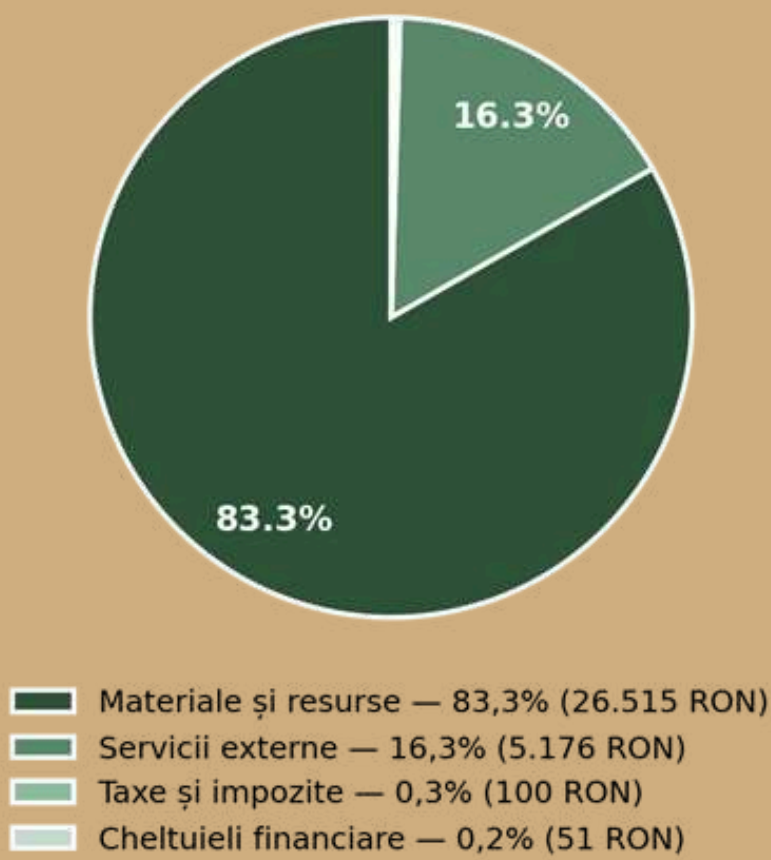
Structura veniturilor 2025



Structura veniturilor

Sursă	Valoare (RON)	Pondere
Donații, sponsorizări și ajutoare	31.202	95,7%
Alte venituri	1.400	4,3%
Total venituri	32.602	100%

Structura cheltuielilor 2025



Structura cheltuielilor

Categorie	Valoare (RON)	Pondere
Materiale și resurse (stocuri)	26.515	83,3%
Servicii externe	5.176	16,3%
Taxe și impozite	100	0,3%
Cheltuieli financiare	51	0,2%
Total cheltuieli	31.842	100%

ASOCIAȚIA CENTRUL PENTRU EDUCAȚIE INDOOR & OUTDOOR

CUM TE POȚI IMPLICA



Fiecare proiect din acest raport a fost posibil datorită oamenilor care au ales să ne fie alături — cu timp, resurse sau pur și simplu încredere. Iată câteva moduri prin care poți face parte din povestea noastră:

Devino voluntar

Ai timp liber și vrei să petreci timp de calitate alături de copii? Te așteptăm la ateliere, tabere sau acțiuni de voluntariat, indiferent de experiența ta anterioară.

Susține-ne financiar

O donație, oricât de mică, ne ajută să continuăm proiectele educaționale și sociale. Poți redirectiona 3,5% din impozitul pe venit către asociație, complet gratuit pentru tine sau poți face o donație directă.

Devino partener

Reprezinți o companie, o școală sau o instituție locală? Ne deschidem cu bucurie către colaborări care aduc valoare comunității — de la sponsorizări, la implicare directă în proiectele noastre.

Poți oferi materiale sau resurse

Materiale educaționale, echipamente pentru activități outdoor sau alte resurse necesare activităților noastre sunt oricând binevenite.

Răspândește mesajul

Urmărește-ne și distribuie activitatea noastră pe rețelele sociale — uneori, cel mai simplu gest de sprijin este să ne faci cunoscuți celor din jurul tău.

Sponsori și parteneri

Dragi sponsori și parteneri

Prin intermediul acestui raport dorim să transmitem recunoștința noastră tuturor celor care au ales să sprijine activitatea asociației prin contribuțiile lor financiare. Datorită generozității și încrederii dumneavoastră, am reușit să ne continuăm misiunea și să dezvoltăm proiecte care aduc un impact major în comunitate.

Vă mulțumim sincer pentru sprijinul constant, pentru implicare și pentru faptul că ne sunteți alături. Fiecare donație contează și ne motivează să mergem mai departe cu și mai multă dedicare.



LIGIA DISTRIBUTION SRL

VIRTUAL LIGHT S.R.L.

Vă mulțumim că ne sunteți alături!

Gerard și Liliana Bălțeanu

Gerard și Liliana Bălțeanu

Asociația Centrul pentru Educație Indoor & Outdoor
Oraș Râșnov, str. Mihail Eminescu, nr. 47, jud. Brașov
Cod fiscal: 49948852

Banca: ING Bank N.V. Amsterdam, Sucursala București (codul băncii: INGBROBU)

Pentru donații în RON: RO94INGB0000999915506512

Pentru donații în EURO: RO13INGB0000999915506612



Thank You

Dragă echipă A.C.P.E.I.O.

Venim cu o deosebită recunoștință, apreciere și mulțumire pentru implicarea activă și dedicarea voastră în cadrul activităților întreprinse. Datorită vouă reușim să creăm o lume mai bună, oferindu-vă timpul, energia și efortul de a sprijini dezvoltarea acestor copii. Vă mulțumim că ați oferit cu generozitate timpul valoros pentru a inspira acești copii, îndrumându-i spre a deveni niște cetățeni exemplari, viitori lideri. Împreună ne angajăm să promovăm valori, în care copii, adolescenți și tineri înfloresc și vor aduce schimbări semnificative în lume.

Bineînțeles că toate aceste lucruri au putut fi realizate doar cu ajutorul lui Dumnezeu și a voluntarilor.

Un gând special de mulțumire îi este adresat Monicăi Pîrvu, asociata noastră, a cărei implicare a contribuit semnificativ la proiectele noastre din acest an.

ECHIPA DE VOLUNTARI

Bogdan Iosif
Anca Cepoiu
Anca Vornica
Cristian Suci
Alissia Ciureanu
Bălțeanu Melissa

Andra Soare
Bălțeanu Thomas
Cosmina Turcu
Bottesch Daniel
Naomi Abendshein

Președinte



Bălțeanu Liana

Vicepreședinte

Bălțeanu Gerard