



EXPLORARE, COLABORARE,
TEHNOLOGIE, IPOTEZE

ACTIVITĂȚI STEM

Obiectivele de dezvoltare durabilă-Agenda ONU 2030

Inovare, concepte de bază în știință, tehnologie, inginerie și matematică



În cadrul unei activități STEM, copiii au fost implicați într-un atelier practic, în care au experimentat concepte de bază din știință, tehnologie, inginerie și matematică, adaptate nivelului lor de înțelegere.

Activități desfășurate:

Activități STEM (știință, tehnologie, inginerie, matematică), adaptate vârstei lor, care i-au învățat să observe, să pună întrebări și să caute soluții la probleme practice;

Rezultate și impact:

Activitatea a fost desfășurată într-un mod ludic, bazat pe explorare, încercare și colaborare. Copiii au fost încurajați să pună întrebări, să testeze ipoteze și să observe rezultatele – elemente esențiale ale învățării STEM.

Prin acest tip de activitate, formăm o generație de gânditori critici, inovatori și responsabili, capabili să găsească soluții creative pentru lumea în care trăim.



Planuri viitoare:

Să lansăm un club de idei verzi, unde copiii pot propune soluții simple pentru probleme locale (de exemplu: cum putem reutiliza materialele din natură etc.);

Să realizăm mici proiecte de inginerie creativă, precum poduri din lemne găsite în natură sau sisteme de irigație în miniatură;

Să încurajăm copiii să participe la concursuri de creație și inovație pentru vârsta lor, promovând ideile lor în comunitate.

Prin stimularea inovației și a gândirii aplicate, copiii pot deveni viitorii creatori ai unei societăți mai echitabile, mai tehnologizate și mai sustenabile, în care ideile bune se transformă în soluții pentru toți.